

Panes y peces

COMUNIDAD Muestro mi amor a mi familia y amigos.

Versículo para memorizar
"Hagamos bien a todos" (Gálatas 6:10).

Textos clave y referencias
Mateo 14:13-21; Juan 6:1-13; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 39, pp. 337-344.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios no quiere que pasemos hambre.
Se sentirán confiados porque Dios comprende lo que ellos sienten.
Responderán compartiendo con aquellos que tienen hambre.

Mensaje



Compartiré con los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Una multitud de personas sigue a Jesús a lugares remotos donde él enseña y sana a los enfermos durante todo el día. Por la tarde, Jesús siente compasión por la gente, porque sabe que tienen hambre. Les pide a los discípulos que les den de comer. Ellos le dicen a Jesús que solo tienen cinco panes y dos pescaditos, parte del almuerzo de un niño que estaba allí. Jesús bendice los alimentos y hay suficiente para alimentar a cinco mil personas, y sobran doce canastos de comida.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Esta lección trata sobre la comunidad

Jesús estaba preocupado por las necesidades de la gente que lo seguía y quería que sus discípulos compartieran su preocupación. El pequeño almuerzo ofrecido por un niño tal vez parecía insignificante comparado con la gran necesidad que existía, pero su generosidad fue multiplicada para bendecir a muchos otros.

TRES



PARA EL MAESTRO

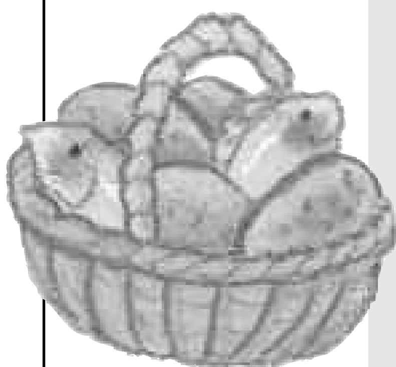
"Después de que la multitud hubo sido alimentada, sobraba abundante comida; pero el que dispone de todos los recursos del poder infinito dijo: 'Recoged los pedazos que han quedado, porque no se pierda nada'. Estas palabras significaban más que poner el pan en los cestos. La lección era doble. Nada se había de desperdiciar. No hemos de perder ninguna ventaja temporal. No debemos descuidar nada de lo que puede beneficiar a un ser humano. Recójase todo lo que aliviará la necesidad de los hambrientos de esta tierra. Debe manifestarse el mismo cuidado en las cosas espirituales. Cuando se recogieron los cestos de fragmentos, la gente se acordó de sus amigos en casa. Querían que ellos participasen del pan que Cristo había bendecido" (El *Deseado de todas las gentes*, pp. 340-341).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe usando la misma escena de playa que ha utilizado durante los dos últimos meses. Añada un recipiente con flores, naturales o artificiales, para que los niños las "recojan".

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Continua	Saludar a los niños a la entrada.	
1 **Tiempo para los padres**	Hasta 10		
2 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Cesta de libros*	Libros sobre peces y/o panes
		B. Canasta de juguetes	Canasta llena de juguetes para compartir
		C. Arena y conchas	Una piscina pequeña o tina con arena limpia para jugar, cubos, palitas, conchas
		D. Sillas mecedoras	Sillas mecedoras para adultos
3 **Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Espejo o títere de animal acuático de peluche
		Tiempo para orar	
		Visitas	
		Ofrenda	Cesta u otro recipiente
		Cumpleaños	Pastel, velas, fósforos
4 **Experimentando la historia**	Hasta 20	*A. Versículo para memorizar*	Biblias pequeñas
		B. Panes y peces	Tela, plástico, fieltro o esponjas para cada niño, pan y pez, cestitas o sacos
		C. Caminando por la playa	
		D. Brisas del mar	Ventilador
		E. Flores del campo	Flores de seda reales o plásticas, jarras, desodorane ambiental o perfume de flores
		F. Jesús es amor	
		G. Gente con hambre	
		H. Compartiendo el alimento	Panes y peces de la actividad B
		I. Canto tema	
		J. La bendición	Cubrecama o frazadita
		K. Partimiento del pan	Algo de merienda, vasos plásticos o servilletas
		L. Se comparte la comida	Algo de merienda, vasos plásticos o servilletas
		M. Compartiendo juguetes	Tina o piscina, arena limpia, palas y cubos
		N. Compartiendo molinetes	Varitas con molinetes de plástico (u otro juguete)
		O. Canto tema	



SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
5 **Actividades en clases**	Hasta 20		
Primera semana		*Canasta de panes y peces*	Platos de papel, corchetera, patrón (pp. 61, 62), tijeras
Segunda semana		*Pan pintado con esponjas*	Patrón (p. 63), figuras de esponjas, pinturas de agua, tijeras
Tercera semana		*Pan para compartir*	Patrón (p. 64), palitos para manualidades, pegamento
Cuarta semana		*Pececitos de cereal*	Patrón (p. 65), pegamento, cereal redondo
Quinta semana		*Compartiendo la copa*	Vasos plásticos, palitos de chenille, pegamento, galleta
Cualquier semana (opcional)		*Títeres de pececitos para los dedos*	Patrón de la p. 65, tijeras, pegamento, aguja, hilo, fieltro, u otro pedazo de tela

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres están siempre tan ocupados, que a menudo llegan a la iglesia cansados por todas las actividades de la semana, además de la preparación de la familia para el "día de descanso". Comparta con ellos palabras de ánimo durante la Escuela Sabática (tal vez durante las "Actividades preliminares"), algo que les muestre que usted se interesa en su bienestar. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes y pueden utilizarlos a su discreción en el momento más oportuno.

PRIMERA SEMANA

Sonó el timbre. Mi esposo abrió la puerta y pude escuchar a algunas hermanas de la iglesia. Entraron a la cocina, cargando sus regalos. Tres guisos, un par de ensaladas, dos platos de galletas y pan. Lo pusieron todo encima de la mesa de la cocina. Podía notar cómo a mi esposo se le hacía la boca agua. Mi mamá se había quedado con nosotros por una semana tras el nacimiento de nuestro bebé, pero ya se había ido, y yo aún no me sentía tan bien como para cocinar. Estas queridas hermanas habían trabajado junto a otras mujeres para traernos comida para varios días.

—¡Gracias!, ¡qué buenas son! —les dije.

Se divirtieron y alegraron con el bebé y luego se retiraron. Pero sus deliciosos regalos llenaron nuestros estómagos y nuestros corazones.

¿De qué maneras han compartido otros algo con usted? ¿Cómo podemos acercarnos mejor a otros?

SEGUNDA SEMANA

Después de haberle dado de comer en el vestíbulo a mi segundo bebé, puse a mi hijito en su carrito y comencé a cambiarle el pañal. Andábamos de compras con la abuelita, quien había venido para ayudarme. De repente, sentí algo tibio en mis pies. Por la orilla del carrito bajaba un chorrito de algo que provenía de mi bebé sin pañales. Bajó por mis pies hasta llegar al piso. Pensé: *¿Por qué tuve que salir?*

A lo mejor has tenido días en los que has pensado: ¡Por qué saliste! ¡Todas los hemos tenido! Jesús nos prometió: "Estaré con ustedes todos los días" (Mateo 28:20). Eso significa que él está con nosotros aun en aquellos días en que deberíamos habernos quedado en casa.

Comparta un momento en el que salió a la calle y lamentó haberlo hecho. ¿De qué forma pueden las palabras de Jesús "estaré con ustedes", ser de aliento para usted?

TERCERA SEMANA

La brisa del mar refrescaba mi rostro. No podía esperar para llevar a mi niño de un año y medio a la playa. ¡Y allí estábamos! A él le encantaba la arena, pero las olas eran demasiado grandes y temibles. Nos esforzamos para animarlo a que entrara en el agua, pero no lo logramos. Transcurrió el día, y poco antes de irnos, nuevamente fuimos al agua. Esta vez, se sentía más valiente. Se levantó para tomar mi mano y también la de su mamá. Tomado fuertemente de nuestras manos, se lanzó al agua. Más tarde, mientras reflexionaba sobre el día, oré: "Señor, ¡ayúdame a aprender a sostenerme fuertemente de ti!".

Comparta formas en las cuales usted puede enseñarles a sus hijos a sostenerse fuertemente de la mano de Dios.

CUARTA SEMANA

La oscuridad era negra en las profundidades de Cueva Gigante: más negra que cualquier otra noche. Estábamos en la parte de la gira cuando el guía apagó las luces para que los visitantes pudieran experimentar la oscuridad total, tan grande, que no se podía uno ver su mano frente al rostro. Nuestro hijo menor se agarró de la pierna de su papá y le susurró:

—Papi, ¿sabe Jesús que estamos aquí abajo?

—Él siempre sabe. No importa cuán oscura sea la noche, cuán desesperadas sean las circunstancias o cuán lejos parezca estar la luz, él sabe y nos ha prometido que no nos abandonará nunca. "Estaré con ustedes siempre", (Mateo 28:30).

Comparta una ocasión en la que usted sintió que era su hora más oscura. ¿Cómo lo ayudó Jesús?

QUINTA SEMANA

Estábamos visitando a nuestros padres cuando nuestro hijo de 17 meses fue atacado por hormigas de fuego. Lo llevamos a un centro de emergencia donde nos pidieron que abriéramos cada una de la picaduras y le pusiéramos medicamentos. Al siguiente día, jugando con su primo, dio un salto en la cama y se dislocó el hombro. Nuevamente tuvimos que llevarlo al centro de emergencia. Me hicieron preguntas sobre las feas ronchas, aunque yo había estado allí el día anterior. Le colocaron el hombro en su lugar y volvimos a casa. Al día siguiente, salió corriendo de la casa y pisó el pavimento mojado donde su abuelo lavaba el carro. ¡Lo adivinaron! Se resbaló y, al caer, se quebró una pierna. ¡Yo no quería volver al centro de emergencia! Pero ese era el más cercano y mi hijo tenía un dolor terrible, de modo que fuimos de todos modos. Después de verme durante tres días seguidos, el encargado me reportó a la oficina de servicios sociales, quienes vinieron y no me permitieron que viera a mi bebé. ¡Mantuve la calma! Pero, pronto todo se resolvió y en unas pocas horas nos pudimos reunir nuevamente. Soportamos esos momentos difíciles, pero jamás olvidaré el sentimiento de impotencia que sufrí aquella vez.

Comparta alguna ocasión en la que se sintió completamente impotente con respecto a su hijo. ¿De qué forma Dios es una ayuda cuando enfrentamos esos momentos?

CUALQUIER SEMANA (OPCIONAL)

Nuestros niños estaban profundamente dormidos cuando los dejamos para llevar a unos amigos al aeropuerto. Solo estaba a un par de kilómetros de nuestra casa, así que no nos demoraríamos mucho. Mi mamá vino a quedarse con ellos mientras dormían. El vuelo se atrasó y tuvimos que esperar más de lo planeado. Camino a casa nos asustamos al ver a nuestros niños de 2 y 4 años a la orilla de la carretera. Habían cruzado tres calles de mucho tránsito para llegar al lugar donde ahora estaban. Los subimos rápidamente al automóvil y fuimos a casa. Por supuesto, mi mamá estaba sorprendida de vernos entrar con los niños, porque ella pensaba que los niños todavía estaban durmiendo. Los niños querían despedirse de nuestros amigos, ¡así que habían salido de la casa en dirección al aeropuerto! Allí mismo nos arrodillamos para agradecerle a Dios por haber cuidado y protegido a nuestra familia.

Comparta una ocasión en la que sus niños y su familia fueron protegidos por Dios.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades simples sobre frazaditas, sábanas o edredones, para jugar con los niños que llegan temprano. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. El niño utiliza los materiales o artículos que tienen relación con el programa y que están basados en la historia bíblica del mes.

Escoja de entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir materiales que abarquen todas las edades:

A. Cesta de libros

Provea una cesta con libros sobre peces y la vida acuática.

B. Canasta de juguetes

Provea juguetes y anime a los niños a compartirlos entre ellos.

C. Arena y conchas

Tenga arena limpia y conchas en una "piscinita". Provea baldecitos y palitas para que los niños excaven buscando conchitas.

D. Sillas mecedoras

Tenga algunas sillas mecedoras para adultos, de modo que los padres que lo necesiten puedan mecer a los niños que estén muy cansados o que sean muy tímidos para participar de las actividades.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:

- ❑ espejo de mano
- ❑ animal acuático de peluche o títere
- ❑ palitos con bandas de colores o banderas "Jesús me ama"

Diga: **¡Buenos días! Me encanta la Escuela Sabática y estoy feliz de que ustedes estén aquí.** Camine por el salón y ponga el espejo frente a la cara de un niño (o salude a cada niño con un títere de animal acuático o un animal acuático de peluche). Dé la bienvenida a cada niño personalmente mientras cantan: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles* nº 18).

Diga: **Venimos a la iglesia para aprender del amor de Jesús.** Reparta los palitos de colores o el afiche "Jesús me ama", para que los niños lo agiten mientras cantan: "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 49).

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús quiere estar con nosotros en la Escuela Sabática esta mañana. Invitémoslo para que esté con nosotros.** En preparación para la oración, canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Haga una oración corta, similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática. Gracias por darnos la Biblia y las historias que se encuentran en ella que nos hablan de ti. Amén.**

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente y después canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ cestitas para la ofrenda

Diga: **Hay personas que no saben que Jesús las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que conozcan a Jesús.** Ponga una cestita pequeña en el piso, para que los niños depositen su ofrenda. Mientras se recoge la ofrenda, canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

E. CUMPLEAÑOS

Necesita:

- ❑ un pastel artificial de cumpleaños
- ❑ velitas
- ❑ fósforos
- ❑ un pequeño regalo

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar: "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 17).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 31).

Cumpleaños feliz.
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA



A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblias pequeñas de fieltro o cartón con cuadros de Jesús

Diga: **Es hora de mirar nuestras Biblias.** Distribuya las pequeñas Biblias y canten: “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Diga: **Nuestro versículo para memorizar se encuentra en la Biblia. El versículo para memorizar dice: “Hagamos bien a todos”.** Canten: “Hagamos el bien a todos” (*Alabanzas infantiles*, nº 132).

Hagamos el bien a todos,
hagamos el bien a todos,
hagamos el bien a todos,
Gálatas 6 versículo 10.

B. PANES Y PECES

Necesita:
- ❑ pececitos de fieltro (ver actividad)
- ❑ panes de fieltro (ver actividad)

Diga: **Nuestra historia bíblica habla de un niñito que fue a ver a Jesús. Había escuchado que Jesús estaba contando historias en el campo y quería ir a verlo. Su mamá le preparó un almuerzo en caso de que le diera hambre. Su almuerzo eran dos pescaditos y cinco panes.** Distribuya una cestita o una bolsa de papel con cinco panecitos y dos peces hechos de tela, plástico, fieltro, esponja, etc., y entréguesela a cada niño mientras cantan “Panes y peces” (*Alabanzas infantiles*, nº 83).

C. CAMINANDO POR LA PLAYA

Diga: **El niño se fue caminando hacia donde se encontraba Jesús. Su caminata por la playa fue muy linda.** Saque a los niños a caminar fuera del salón, si es posible. Si no, camine dentro del salón o en el espacio que tenga disponible. Canten: “Unidos vamos junto a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 28, primera estrofa).

D. BRISAS DEL MAR

Necesita:
- ❑ ventilador

Diga: **El niño podía sentir en su rostro la suave brisa que soplaba frente al Mar de Galilea.** Haga que los niños se pongan de pie y se mezan hacia adelante y hacia atrás, moviendo sus brazos sobre sus cabezas. Cree una brisa con la ayuda de un ventilador, mientras cantan con la música de “Los árboles se mecen” (*Alabanzas infantiles*, nº 46), la siguiente letra:

La brisa suave sopla, sopla, sopla.
La brisa suave sopla,
Dios es todo amor.

E. FLORES DEL CAMPO

Necesita:
- ❑ flores artificiales o reales
- ❑ desodorante de ambientes con aroma de flores
- ❑ jarra para flores

Diga: **El niño olía el aroma de las flores del campo. A lo mejor, hasta recogió algunas.** Si usa flores artificiales, póngales ambientador o perfume antes de realizar esta actividad. Invite a los niños a recoger flores mientras cantan: “Mira al mundo” (*Alabanzas infantiles*, nº 59, primera estrofa).

F. JESÚS ES AMOR

Diga: **Entonces el niñito continuó hasta llegar donde se encontraba Jesús. Jesús estaba en una ladera. Había muchas personas allí para ver a Jesús. El niñito miraba cómo Jesús sanaba a la gente. Escuchaba cómo Jesús contaba historias. ¡El niño amaba mucho a Jesús y sabía que Jesús también lo amaba a él!** Canten: "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 49), con la siguiente mímica:

Sí, él es amor (cruzar los brazos
sobre el pecho, señalar al cielo y
volver a cruzar los brazos).
Te ama mucho a ti y a mí,
porque Dios es todo amor
(señale a los niños y a usted).

G. GENTE CON HAMBRE

Diga: **El niñito y las demás personas estuvieron con Jesús durante todo el día. Antes de que se dieran cuenta, se hizo tarde y tuvieron hambre. Jesús sabía que la gente tenía hambre. Sintió lástima por ellos. Por eso les pidió a sus ayudantes que buscaran comida para todos.** Haga el siguiente jueguito de dedos:

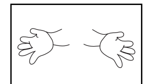
Jesús vio a la gente
(Poner manos sobre los ojos para hacer sombra).



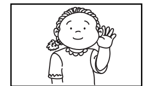
que había venido a escucharlo.
(Poner manos sobre el oído, como escuchando.)



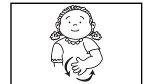
Ellos habían estado con él todo el día
(Brazos abiertos para mostrar inclusión.)



escuchándolo en la playa.
(Poner manos sobre el oído, como escuchando.)



Sabía que tenían hambre
(Tocarse la barriguita.)



al concluir el día.
(Brazos bajando verticalmente y horizontalmente, como si el sol se estuviera poniendo.)



"Démosles de comer",
(Llevarse la mano a la boca, como comiendo.)



les dijo a sus doce amigos.
(Mover el dedo índice.)



Anónimo

H. COMPARTIENDO EL ALIMENTO

Necesita:

- ❑ cesta grande o franelógrafo
- ❑ pescaditos de juguete o fieltro
- ❑ panes artificiales o en fieltro

Diga: **Cuando los ayudantes de Jesús le preguntaron si tenía algo de comer, el niñito les habló de su almuerzo. Él solo tenía** *(contar con los dedos)* **uno, dos pescaditos y...** *(contar con la otra mano)* **uno, dos, tres, cuatro, cinco panecitos. No era mucho para tanta gente, pero estuvo dispuesto a compartirlo de todas maneras.** Distribuya los peces y panes de fieltro o de juguete entre los niños. Haga que ellos pasen adelante y pongan sus panecitos y peces en un canasto grande o los de fieltro en el franelógrafo. Canten con la música de "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), la siguiente letra:

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Pescaditos y pancitos
te comparto muy feliz.

I. CANTO TEMA

Diga: **El niñito aprendió que Jesús quiere que compartamos con los demás. Cuando compartimos lo que Dios nos da, somos bondadosos con la gente. "Hagamos bien a todos"** (*Alabanzas infantiles*, nº 132), **es nuestro versículo para memorizar.**

Hagamos bien a todos,
hagamos bien a todos,
hagamos bien a todos,
Galatas seis versículo diez.

J. LA BENDICIÓN

Necesita:

- ❑ frazada grande para el suelo

Diga: **Jesús quedó muy contento con el almuerzo del niñito. Jesús miró a toda esa gente con hambre. Después miró a esos uno, dos pescaditos y... uno, dos, tres, cuatro, cinco panecitos. Jesús le pidió a la gente que se sentara en la hierba.** *(Invite a los niños a sentarse en la frazada o edredón.)* **¿Alcanzará esto para alimentarnos a todos?** *Si es una clase pequeña, diga:* **¿Será esto suficiente para alimentar a tanta gente? No. Pero, veamos qué sucede. Jesús miró al cielo e hizo una corta oración, que pudo haber sido así:** (Mire hacia el cielo e invite a los niños a unirse a usted al decir la siguiente oración tradicional):

Dios es grande, Dios es bueno,
demos gracias por nuestros alimentos.
Amén.

Tradicional

K. PARTIENDO EL PAN

Necesita:

- ❑ galletas en forma de pececitos o cualquier otra merienda sencilla
- ❑ vasitos plásticos pequeños

Diga: **Luego, Jesús partió el pan en pequeñas porciones y les pidió a sus ayudantes que se las repartieran a la gente. Y esos... uno, dos pescaditos y... uno, dos, tres, cuatro y cinco panecitos, alimentaron a todas esas personas. Hubo suficiente comida para todos. Cuando todas las personas con hambre terminaron de comer, ¡sobraron doce cestas de comida!**

Distribuya una pequeña merienda para cada niño. Sugerencia: un vasito plástico lleno de galletas en forma de pececitos y cereal de maíz de cuadritos para cada niño. Canten: "Panes y peces" (*Alabanzas infantiles*, nº 83).

L. SE COMPARTE LA COMIDA

Diga: **Jesús estaba feliz porque el niño compartió su almuerzo. Jesús también es feliz cuando nosotros también compartimos. Nosotros podemos compartir nuestros alimentos con los demás.** (Dé a los niños algo de la merienda para que la compartan con otros; quizá con sus padres.) Cante nuevamente "Panes y peces" (*Alabanzas infantiles*, nº 83).

Necesita:

- ❑ una merienda como la de la actividad anterior

M. COMPARTIENDO JUGUETES

Diga: **Hay otras cosas que podemos compartir también. Podemos compartir los juguetes que están en la arena.** (Distribuya palitas de juguete y baldecitos para la mitad de los niños. Permita que jueguen en la arena por unos minutos, mientras cantan: "Enséñanos a compartir" (*Alabanzas infantiles*, nº 97).

Opción: Si no tiene palitas de juguete o baldecitos, use otro tipo de juguete para compartir.

Haga que los niños del primer grupo compartan sus juguetes con los del segundo grupo.

Necesita:

- ❑ palitas de juguete para jugar en la arena
- ❑ baldecitos de juguete
- ❑ cajas para arena

N. COMPARTIENDO MOLINETES

Diga: **Hay otras cosas que también podemos compartir. Podemos compartir molinetes con los demás.** Entregue molinetes a la mitad de sus niños. Permita que los soplen o muevan mientras cantan "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110). Haga que los niños del primer grupo compartan sus molinetes con los del segundo grupo.

Necesita:

- ❑ molinetes

O. CANTO TEMA

Diga: **Jesús es feliz cuando compartimos con los demás. Compartir es una forma de hacer el bien a todas las personas. Cantemos nuevamente el canto de nuestro versículo para memorizar.** Canten: "Hagamos el bien a todos" (*Alabanzas infantiles*, nº 132).

5 ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

PRIMERA SEMANA

Canasta de panes y peces

Antes de que llegue el sábado, fotocopie los dibujos de los panes y los peces que se encuentran en la p. 62. Haga suficientes copias para que cada niño tenga cinco "panes" y dos "pescaditos." Estos se pueden recortar antes de que comience la Escuela Sabática o se los puede dar a los padres y/o ayudantes adultos para que los recorten antes de entregarlos.

Necesita:

- ❑ platos de papel para cada niño
- ❑ tijeras
- ❑ corchete y corchetera
- ❑ dibujos de panes y peces (p. 62)

Durante la clase, ayude a los niños o a sus familias a confeccionar una cestita cortando un plato de papel por la mitad. Corte 1,3 cm del borde de cada mitad. Estas tiras servirán como agarraderas. Arme la cestita como lo indica el modelo (p. 61), engrapando el borde exterior del plato. Duplique el dibujo de los panes y los peces de la p. 62. Recorte los cinco panes y los dos peces para que cada niño los ponga en su propia cesta.

SEGUNDA SEMANA

Pan pintado con esponja

Antes del sábado, copie el dibujo (p. 63) en papel de pintura para deditos o en papel blanco y dé una copia a cada niño.

Durante la clase pídales a los adultos que recorten el pan. Deje que los niños pinten el pan con esponjas. (Moje la esponja con pintura, después estámpela en el papel).

Necesita:

- ❑ dibujos del pan (p. 63)
- ❑ pequeños pedazos de esponjas
- ❑ pinturas para los deditos
- ❑ papel de pintura para dedos o papel blanco regular
- ❑ toallitas mojadas para bebés o toallas de papel

TERCERA SEMANA

Pan para compartir

Antes del sábado, copie el dibujo (p. 64) en cartulina blanca, suficientes para entregarle una copia a cada niño.

Durante la clase, pídales a los padres que le ayuden a cortar los panecitos con la receta y el versículo para memorizar: "Hagamos bien a todos" (Gálatas 6:10 [ver p. 64]).

Péguele un palito en la parte de atrás. Los niños lo pueden llevar a su casa y compartirlo con un adulto.

Necesita:

- ❑ un modelo de pan (p. 64)
- ❑ palitos de artes manuales o baja lenguas
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras
- ❑ cartulina blanca

CUARTA SEMANA

Pececitos de cereal

Antes del sábado copie el dibujo del pez que se encuentra en la p. 60, en una cartulina, para que cada niño tenga una copia.

Durante la clase haga que los adultos ayuden a los niños a cortar el pececito de cartulina y a ponerle pegamento. Deje que los niños le agreguen escamas, pegando trocitos redondos de cereal.

Necesita:

- ❑ dibujo de un pez (p. 60)
- ❑ pegamento
- ❑ trozos redondos de cereal
- ❑ tijeras
- ❑ cartulina de color blanco, amarilla y gris

QUINTA SEMANA

Compartiendo la copa

Confeccione un canasto de vasos plásticos pasando un palito chenille en el costado cerca de la parte superior y moldeándolo para hacer un mango. Deje que los niños decoren la "cestita" con las figuritas engomadas. Llénela con una merienda que el niño pueda llevar a su casa y compartirla con otros.

Necesita:

- ❑ vasos plásticos
- ❑ palitos de chenille
- ❑ figuritas autoadhesivas de cualquier tipo
- ❑ merienda sencilla

CUALQUIER SEMANA (OPCIONAL)

Títere de pececitos para los dedos

Antes del sábado haga suficientes copias para que cada niño tenga una. Durante la clase pídales a los adultos que ayuden a los niños. Recorte dos peces. Una los bordes pegándolos o cosiéndolos, dejando la parte de atrás (la cola) abierta, de modo que los niños puedan poner sus deditos.

Necesita:

- ❑ patrón (p. 65)
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o hilo y aguja

CENTRO DE MERIENDA (OPCIONAL)

Si decide tener un centro de merienda durante este mes, nuestra sugerencia es que use vasitos plásticos donde pueda poner galletitas con figuras de pececitos, y/o trocitos rendondos de cereal seco. Provea agua también.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si le sobra tiempo, las familias pueden escoger de entre una variedad de actividades que reforzarán la historia bíblica del mes. Pueden volverse a utilizar las actividades que aparecen en la sección "Actividades preliminares". Además, tal vez querrá preparar una merienda en una de las mesas.

CLAUSURA

Diga: **Jesús desea que compartamos con los demás de la misma forma en que el niño compartió su almuerzo. ¿Se acordarán de compartir esta semana?** Haga una oración corta, similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por el niño que compartió los cinco panes y dos peces. Ayúdanos, por favor, a estar dispuestos a compartir con los demás. Amén.**

Canten: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, nº 30).

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®